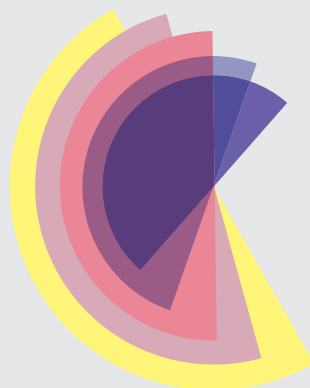
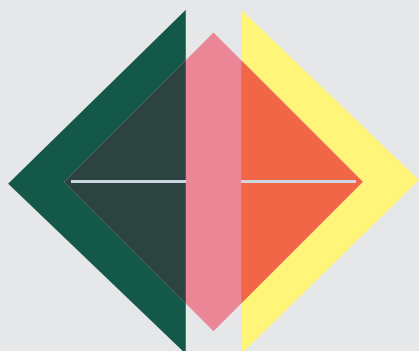


Løsningsgalleri



I løsningsgalleriet kan du møde de mennesker, der står bag 47 bud på, hvordan vi udvikler velfærden i fremtiden. En løsning er et nyt projekt, produkt eller arbejdsgang, der er implementeret, og som har dokumenteret eller sandsynliggjort en effekt. En løsning, der viser vej.

Konceptet er en blanding af speeddating og stopdans og giver dig mulighed for at vælge at høre mere om netop de løsninger, der er mest relevante for dig. Du får samtidig mulighed for at stille spørgsmål eller dele dine egne erfaringer direkte med løsningsgalleristen.

Løsningsgalleriet finder sted **kl. 13.55-14.45**. Du kan nå at besøge seks forskellige løsninger i lige så mange runder a ca. 7 minutter. Imellem hver runde spiller vi et lille stykke musik, der signalerer, at du skal bevæge dig videre til den næste løsning.

Løsningerne er fordelt på temaerne:

- **Med borgeren i centrum:** Hvordan tager vi udgangspunkt i borgeren?
- **Velfærd, der kan bære:** Hvordan gør vi velfærden bæredygtig?
- **Klædt på til fremtiden:** Hvordan sikrer vi, at alle har de nødvendige kompetencer i fremtiden?
- **Når vi skaber velfærd sammen:** Hvordan kan samarbejde skabe bedre velfærd?
- **Data, der styrker velfærden:** Hvordan kan data og evidens kvalificere løsningerne?

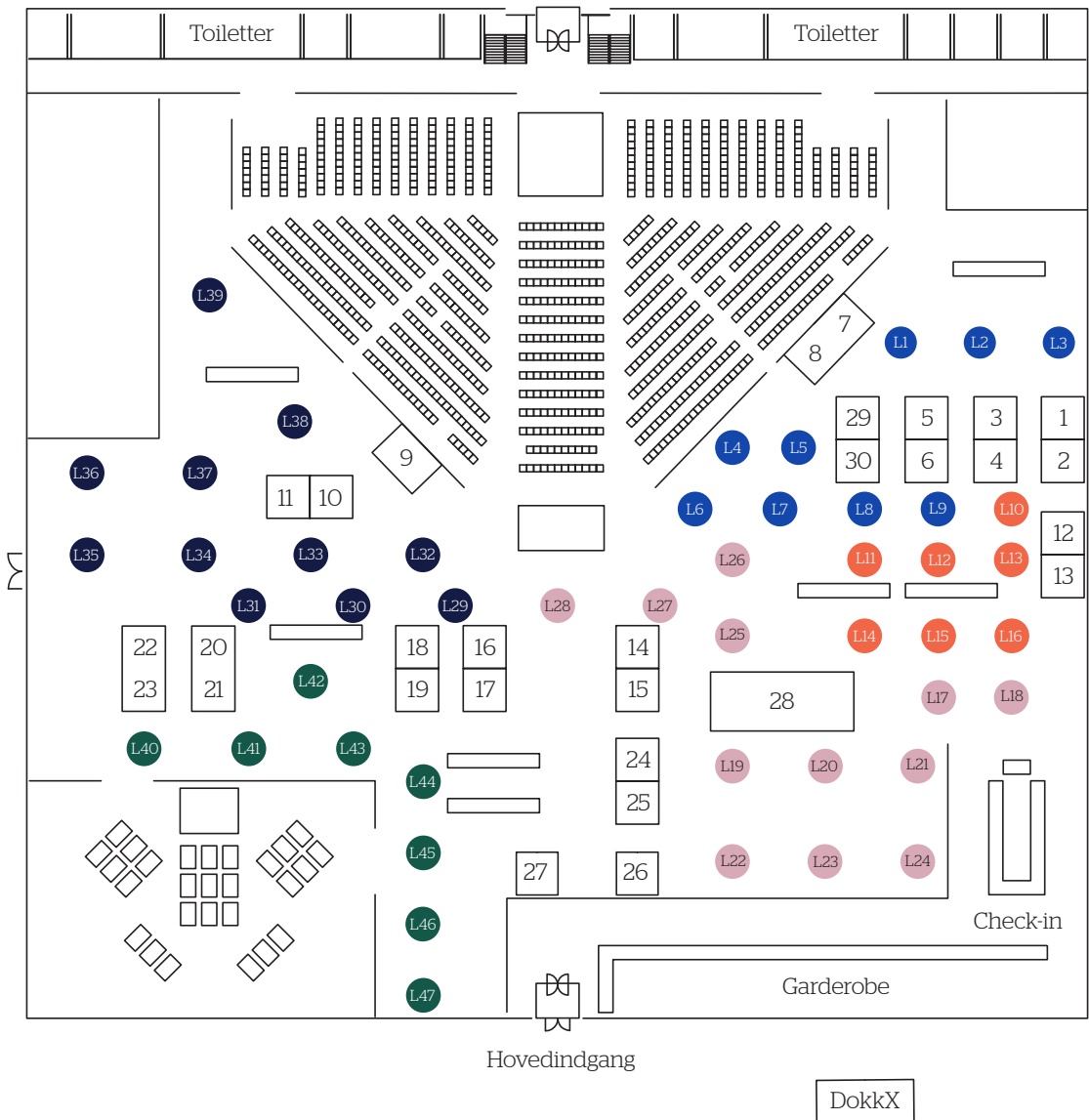
Du kan læse om alle 47 løsninger på de følgende sider og udvælge de seks, du vil nå at besøge.

Vi samler på gode løsninger

Kender du til et godt eksempel på en nyskabende velfærdsløsning, hører vi meget gerne fra dig. Skriv til innovationsdag@mm.dk og fortæl os, hvad det nye er, hvor længe løsningen har været implementeret, og hvilke resultater den har skabt.

Vi glæder os til at høre fra dig.

Oversigt over løsningsgalleriet





Med borgeren i centrum

- L1 Borgerdesign - en platform for ligeværdighed?
- L2 Kommune og uddannelse til tjeneste for de unge
- L3 Borgerne først i omvendt udviklingsproces
- L4 Med omsorg som behandlingsform
- L5 Resurseriet - en borgerdrevet café
- L6 Behovet før systemet
- L7 Animation letter børns liv med astma
- L8 Udvikling af det optimale rum for læring
- L9 Omstilling af hjælpen til udsatte børn, unge og familier



Velfærd, der kan bære

- L10 New Moves - et kreativt mødeformat
- L11 Blafferstoppesteder til hele Danmark
- L12 Fra overskudsæbler til arbejdsplads for udsatte borgere
- L13 Fra udsat ung til miljøkriger
- L14 Nedbryd barriererne for frivillighed
- L15 Fremtidens vej til et bedre klima
- L16 Digitale værktøjer, der fremmer mental sundhed hos studerende



Klædt på til fremtiden

- L17 Støtte til sociale medier for børn på specialområdet
- L18 Samarbejde om sundhedsinnovation i uddannelse
- L19 Bedre læsefærdigheder gennem spilbaseret læring
- L20 Kærlighed i Kaos - et forældretræningsprogram
- L21 Rap klæder unge på til aktivt medborgerskab
- L22 Grønt arbejde ruste unge til en fremtid med beskæftigelse

- L23 Bedre omsorg til anbragte børn i hele verden
- L24 Fra modtagelse af flygtninge til rekruttering af arbejdskraft
- L25 Digital dannelse på skoleskemaet
- L26 Implementering af velfærdsteknologi på plejecentre
- L27 Bæredygtig integration af flygtninge i en digital tidsalder
- L28 Sundhedsplejersker styrker integrationen



Når vi skaber velfærd sammen

- L29 Naturlig døgnrytme til demente
- L30 Stabil skolegang til psykisk sårbare unge
- L31 Samarbejde og dialog øger trivslen for flygtningefamilier
- L32 Biblioteker og boligforeninger gør fælles front mod ensomhed
- L33 Medinddragelse og job til udsatte unge
- L34 Deltagende fædre gennem dialog
- L35 Sund kost som centrum for generationsmøder
- L36 Godt forældresamarbejde giver stærke dagtilbud
- L37 Borgeralliance organiserer løsninger på tværs
- L38 Kunst som talerør for udsatte borgere
- L39 Lokale fællesskaber styrker børnefamilier

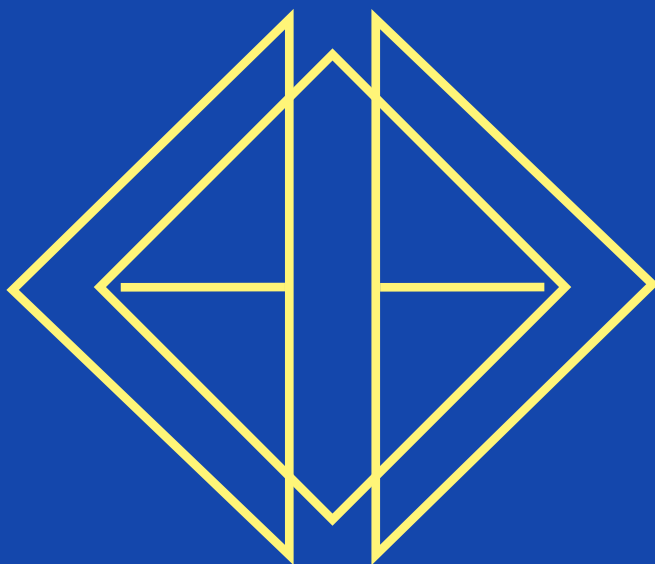


Data, der styrker velfærden

- L40 Fra data til ny pædagogisk praksis
- L41 Ambassadør for kerneopgaven
- L42 Smartphone-baseret træning og læring forebygger stress
- L43 Individuel genoptræning med datadrevet app
- L44 Data til læring og udvikling
- L45 Forbedret livskvalitet med mindre medicin
- L46 Fra data til gode beslutninger - en platform til ledelsesinformation
- L47 Få trimmet data-junglen og tag gode, strategiske ledelsesbeslutninger

Med borgeren i centrum

Hvordan tager vi udgangspunkt
i borgeren?



Løsningerne i denne kategori fokuserer på borgerens perspektiv, og hvordan velfærden ser ud, når vi sætter borgeren før systemet og tænker borgeren ind i processen fra start.



L1 Borgerdesign - en platform for ligeværdighed?

Borgere bevæger sig på tværs af de grænser, systemet har skabt. Borgerperspektivet kan derfor være driver for fælles strategisk ledelse på tværs af sektorer. I eksperimentet Borgerdesign har vi udviklet metoden 'at borgerdesign', hvor borgere og fagprofessionelle er med i alle faser af processen, så der skabes mere ligeværdighed mellem borger og system. Borgerdesign er ejet af partnerne i det tværsektorielle sundhedssamarbejde i Region Midtjylland og arbejder netop på tværs af sektorer.

Kontakt: Trine Naldal, specialkonsulent, Borgerdesign, trine.naldal@borgerdesign.dk.

L2 Kommune og uddannelse til tjeneste for de unge

Hvordan sikrer vi det gode ungeliv og fastholdelse i uddannelse? Hvordan koordinerer vi de mange indsatser på ungdomsuddannelser og i kommunen - for og med den unge? I Holbæk er et af svarene Elevtjenesten. Elevtjenesten er tværprofessionelle teams placeret på uddannelserne - tæt på de unge. Forskellige fagligheder er samlet for at yde en tilgængelig, synlig og håndholdt indsats, så de unge får den rette hjælp hurtigt, og så udfordringer i ungelivet ikke bliver til 'sager'.

Kontakt: Mette Gammelgaard, koordinator, Elevtjenesten, Uddannelse til Alle Unge, Holbæk Kommune, megam@holb.dk.

L3 Borgerne først i omvendt udviklingsproces

Normalt beslutter hospital og kommune selv, hvilke områder der skal udvikles nye løsninger inden for. Projekt eHealth City Svendborg vender udviklingsprocessen på hovedet, så udgangspunktet er borgernes behov og drømme om fremtidens sundhedsvæsen. Tre gader

i Svendborg fungerer som gadelaboratorier, hvor der sættes fokus på beboernes oplevelser og kontakt med sundhedsvæsenet. Projektet er et samarbejde mellem Svendborg Kommune, Odense Universitetshospital og konsulenthuset Public Intelligence.

Kontakt: Linda Lisberg Poulsen, innovationskonsulent, Odense Universitetshospital, linda.lisberg.poulsen@rsyd.dk.

L4 Med omsorg som behandlingsform

Dagmarsminde er et plejehjem for mennesker med svær demens, hvor der arbejdes med omsorg som behandlingsform. Livet på Dagmarsminde er bygget op om fem hjørneste: fællesskab, nærvær og naturlig fordybelse, stabil døgnrytme, nøje tilpassede aktiviteter samt æstetik og sanselighed. Beboerne opnår en bedre livskvalitet og forbedrede eller genvundne basale færdigheder, som normalt forringes ved demens. Derudover er der ikke brug for sovepiller eller beroligende, antipsykotisk eller antidepressiv medicin.

Kontakt: May Bjerre Eiby, leder, Dagmarsminde, adm@dagmarsminde.dk.

L5 Resurseriet - en borgerdrevet café

I samarbejde med Frivilligcenter Silkeborg og en gruppe borgere i ressourceforløb har Silkeborg Jobcenter udviklet et koncept for en frivillig borgerdrevet café. Ideen opstod blandt en gruppe borgere på en workshop om, hvordan vi skaber gode ressourceforløb. Visionen for caféen er, at borgerne får bragt deres ressourcer i spil til glæde for hinanden, og at dialogen og aktiviteterne altid er konstruktive og positive. Caféen har eksisteret i Jobcentrets kantine i to år og er nu også åben for flere målgrupper blandt ledige.

Kontakt: Dorte Hansen, koordinerende sagsbehandler, Silkeborg Kommune, dorte.hansen@silkeborg.dk.

L6

Behovet før systemet

Dét, som i grunden burde være selvfølgelig ved nybyggeri, har vist sig at være nytænkende og banebrydende. I Silkeborg Kommune har borgere og medarbejdere defineret behov og ønsker til et nyt plejecenter og har derved spillet en stor rolle i at udforme rammerne på Marienlund. Kom og hør, hvordan vi har omsat behov til praksis, og hvordan systemet har givet plads til brugerne.

Kontakt: Mette Sangild Langdahl, konsulent for velfærdsteknologi, Silkeborg Kommune, mesl@silkeborg.dk.

L7

Animation letter børns liv med astma

Astmanaut er et animationsprojekt udviklet til familier med børn, der har astma. Konceptet består af en kort animationsfilm om astma, som let kan deles med alle barnets kontakter via e-mail. Derudover bidrager projektet med en astma-mappe med informationsmaterialer, en astma-taske til medicin og et astma-kort med barnets medicinske behandlingsplan. Det hele bindes sammen af en hjemmeside, hvor voksne kan få gode råd og hjælp til at dele information om astma.

Kontakt: Marianne Eg, forskningssygeplejerske, Via University College, maee@via.dk.

L8

Udvikling af det optimale rum for læring

Forestil dig et undervisningsrum eller mødelokale, hvor du på mindre end to minutter kan skifte mellem f.eks. samtaler i stor cirkel, stående gruppedrøftelser ved ovale borde, øvelser på frit gulv eller forelæsning i biografpstilling. Vi har arbejdet sideløbende med indretning og praksis i undervisningslokaler, så brugere og deltagere sammen kan skabe de rammer, som bedst muligt understøtter konkrete intentioner og læreprocesser.

Kontakt: Ella Jørgensen, lektor, Læreruddannelsen i Aarhus, VIA University College, ejor@via.dk.

L9

Omstilling af hjælpen til udsatte børn, unge og familier

I disse år gennemgår indsatsen for udsatte børn, unge og familier store forandringer i mange kommuner. Københavns Kommunes socialforvaltning har de seneste tre år arbejdet med projektet 'Tæt på Familien', hvor målet er at øge den sociale mobilitet. Projektet gentænker de specialiserede indsatser og integrerer disse med almenområdets indsatser. Kom og hør om omstillingsfilosofien, som indebærer prototyping, høj grad af medarbejderinvolvering og stærk faglig ledelse.

Kontakt: Hallur G. Thorsteinsson, udviklingschef, Københavns Kommune, E69C@sof.kk.dk.



Med borgeren i centrum

Velfærd, der kan bære

Hvordan gør vi velfærden bæredygtig?



Løsningerne i denne kategori er socialt, økonomisk eller miljømæssigt bæredygtige. De skaber gevinster for både borgere og samfund, mens de forbinder mennesker i nye fællesskaber.

L10 New Moves – et kreativt mødeformat

Vi præsenterer en metode til at bygge bro mellem de selvorganiserede gadeidrætskulturer og de kommunale administrative systemer. I et dynamisk og kreativt mødeformat har New Moves etableret et nyt perspektiv for, hvordan forpligtende fællesskaber kan håndteres i kommunerne – også når det ikke nødvendigvis er formelle foreninger. Det er et behov, som stiger i takt med opbrudet af de traditionelle fællesskabsformer.

Kontakt: Frederik von Sperling, programleder, DGI, fvs@dgi.dk.

L11 Blafferstoppesteder til hele Danmark

Blaffernationen har i 2017 bygget kunstneriske blafferstoppestedsskulpturer i Aarhus og København. De bliver i 2018 erstattet af officielle tavler og vejafmærkning udviklet i samarbejde med Vejdirektoratet, Politiet og Københavns Kommune. Visionen er at etablere officielle blafferstoppesteder over hele landet, som skal forbinde mennesker og steder. Blaffernationen arbejder for at styrke tillid, fællesskaber og ressourcebevidsthed i Danmark.

Kontakt: Carsten Theede, stifter, Blaffernationen, carsten@blaffernationen.dk.

L12 Fra overskudsæbler til arbejdsplads for udsatte borgere

I Amager Æblemøsteri laver udsatte borgere storbymost af overskudsæbler fra private haver. Møsteriet er en samarbejdsplatform, hvor borgere inkluderes og opkvalificeres, skoleelever undervises, haveejere donerer, og forhandlere mødes på tværs og skaber værdi for udsatte og lokalsamfundet. Fra æblerne bliver plukket, sættes en kæde af opgaver i gang for borgere uden for arbejdsmarkedet. Målet er, at møsteriet bliver bæredygtigt på både den økonomiske, sociale og miljømæssige bundlinje.

Kontakt: Lya Moestrup, daglig leder, Amager Æblemøsteri, og stifter, Frugtplukkerne, lym@tosti.dk.

L13 Fra udsat ung til miljøkriger

Buddha Bikes er et cykelværksted med to mål: at hjælpe mennesker ud af de sociale systemer og sænke CO₂ i atmosfæren. Det sker ved at uddanne udsatte unge til cykelmekanikere med speciale i istandsættelse af skrottede cykler. Buddha Bikes tæller både flexjobbere,

praktikanter og ansatte i løntilskud og arbejdsprøvning, som alle fortjener en chance til. Konceptet opererer på almindelige markedsvilkår og er selvfinansierende gennem salg og reparation af brugte cykler.

Kontakt: Simon Søndergaard, grundlægger, Buddha Bikes, info@buddhabikes.dk.

L14 Nedbryd barriererne for frivillighed

Mange borgere involverer sig frivilligt og hjælper med til både store og små arrangementer i lokalsamfundene – ofte gennem foreninger, der spørger de medlemmer, som i forvejen er aktive. Københavns Kommune ønsker at udvide skaren af frivillige, så også de, der kun plejer at se på, involverer sig og bliver en aktiv del af lokalsamfundet. iVolunteer er en platform, der gør det nemt at sige ja til frivillighed, når man har tid og lyst. Projektet bygger på erfaringer fra borgerkorpset Cph Volunteers, der hjælper ved 100 events om året.

Kontakt: Anders Sejerøe, specialkonsulent, DIT:KBH, Københavns Kommune, asejer@kff.kk.dk.

L15 Fremtidens vej til et bedre klima

Fremtidens klima stiller Danmark over for en række udfordringer, dels inden for klimatilpasning, hvor ekstrem nedbør mange steder skaber oversvømmelser, og dels inden for klimaforebyggelse, hvor udledningen af drivhusgasser skal reduceres, så temperaturstigningen standser. For at imødegå disse udfordringer har VIA University College og Hedensted Kommune etableret en innovativ klimavej, der håndterer regnvandet lokalt og samtidig udvinder varme fra regnvandet til opvarmning af en nærliggende børnehave.

Kontakt: Theis Raaschou Andersen, programleder, VIA University College, thra@via.dk.

L16 Digitale værktøjer, der fremmer mental sundhed hos studerende

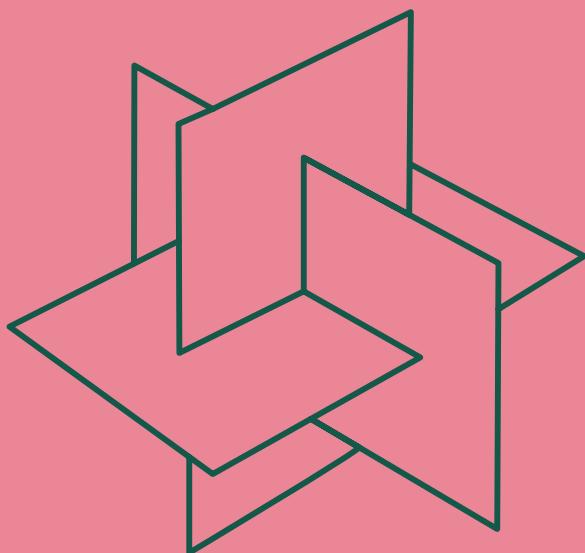
Social angst er en af de hyppigste angstformer blandt unge. I februar lancerede Steps en app, som hjælper personer med social angst ved hjælp af teknikker fra eksponeringsterapi. I samarbejde med Psykiatrifonden undersøger vi nu, hvordan social angst rammer universitetsstuderende i alderen 18-30 år, samt hvilke konsekvenser det har for deres studietrivsel.

Kontakt: Rikke Koblauch, medstifter, Steps, rikke@stepsapp.xyz.



Klædt på til fremtiden

Hvordan sikrer vi, at alle har de
nødvendige kompetencer i fremtiden?



Løsningerne her er konkrete eksempler på, hvordan man kan klæde fremtidige generationer bedre på, og hvordan man kan give både borgere og velfærdsmedarbejdere de kompetencer, der rustar dem til fremtiden.

L17

Støtte til sociale medier for børn på specialområdet

Børn med kognitive udfordringer har brug for ekstra støtte på sociale medier. Derfor har Red Barnet og Fremtidfabrik sammen med en række partnere udviklet en metode til at involvere børn med eksempelvis ADHD og autisme i aktiviteter omkring sociale medier. Involverende workshops og materialet Erduokpånettet.dk skal gøre det nemmere for pædagoger og lærere at starte en dialog med børn og unge om det sociale liv på nettet.

Kontakt: Marianne Pihl, seniorrådgiver, Red Barnet, mp@redbarnet.dk.

L18

Samarbejde om sundhedsinnovation i uddannelse

Det giver stor værdi at lade studerende arbejde med konkrete sundhedsudfordringer fra praksis i undervisningen, men det kræver et tæt samarbejde mellem praksis og uddannelse. Copenhagen Health Innovation har etableret Netværket for Sundhedsprofessionelle og Undervisere, der gør det nemt at samarbejde om at bruge konkrete sundhedsudfordringer i undervisningen. Erfaringerne viser, at det også skaber værdi for sundhedssektoren at arbejde med de studerende.

Kontakt: Nina Brocks, innovationskonsulent, Copenhagen Health Innovation og Region Hovedstaden, nina.marie.breer.brocks@regionh.dk.

L19

Bedre læsefærdigheder gennem spilbaseret læring

Den netop offentliggjorte PIRLS-undersøgelse fra DPU viser, at det går tilbage for læsekompetencerne blandt elever i 4. klasse. Flere steder bliver man mødt med spørgsmålet om, hvorvidt det overhovedet er vigtigt at kunne læse i fremtiden. Hør, hvorfor læsning bliver ved med at være en vigtig kompetence i fremtiden, og hvordan Maneno sikrer læsefærdighederne hos de nye generationer igennem spilbaseret læring og sociale netværk.

Kontakt: Thomas Normann-Ekegren, administrerende direktør, Maneno.dk, thomas@maneno.dk.

L20

Kærlighed i Kaos - et forældretræningsprogram

I Danmark lever ca. 60.000 børn med ADHD. Der findes ingen behandling, der kan kurere ADHD. Redskaber til at leve med ADHD og forebygge tilstødende problematikker er derfor nødvendige. ADHD-foreningen har udviklet forældretræningsprogrammet Kærlighed i Kaos® (KiK). KiK er en tidlig forebyggende indsats, hvor forældrene er selvvisiterende. En effektmåling viser, at KiK gør en signifikant forskel for familierne. KiK drives af ADHD-foreningen i samarbejde med professionelle frivillige.

Kontakt: Tina Vaarning, chef for strategi og forankring, ADHD-foreningen, tva@adhd.dk.

L21

Rap og poesi klæder unge på til aktivt medborgerskab

RAP:ISTAN er en metafor for et fiktivt land. Her inviterer vi unge med flygtningebaggrund ind i et kreativt samarbejde med unge kunstnere for at skabe et nyt fællesskab. Vi bruger rap, digtning, spoken word og dans som kreative udtryksformer og konstruktive værktøjer til at skabe dialog, adressere fordomme, bekæmpe diskrimination og promovere aktivt medborgerskab. RAP:ISTAN skaber integration gennem de unges fortællinger, erfaringer og livshistorier.

Kontakt: Aya Lee, projektleder, RAPOLITICS, aya@rapolitics.org.

L22

Grønt arbejde rustar unge til en fremtid med beskæftigelse

Dansk forskning viser, at der er en stor samfundsøkonomisk gevinst ved, at unge har et fritidsjob i en tidlig alder. Derfor træner den socialøkonomiske virksomhed Fritidsakademiet unge fra udsatte boligområder i at arbejde i naturen. Ved at luge ukrudt, slå græs og beskære træer lærer de unge at samarbejde og møde til tiden og oplever samtidig glæden ved at tjene egne penge. Det er kompetencer, som er vigtige, for at unge på kanten af samfundet kan klare sig godt senere i livet.

Kontakt: Anders Andersen, projektleder, Fritidsakademiet, anders@frak.dk.



L23

Bedre omsorg til anbragte børn i hele verden

Fairstart Fonden har med e-læringsprogrammer, online-instruktøruddannelser, et internationalt forskernetværk og toårige samarbejdsprojekter med blandt andet ngo'er skabt bedre omsorg for anbragte børn verden over. I Danmark og 19 andre lande har indsatsen givet plejefamilier og børnehjem en fleksibel online-uddannelse i kvalitetsomsorg for over 25.000 anbragte børn, som kan tilgås på 18 forskellige sprog.

Kontakt: Niels Peter Rygaard, børnepsykolog, Fairstart Fonden, info@fairstartfoundation.com.

L24

Fra modtagelse af flygtninge til rekruttering af arbejdskraft

Integrationsnet har siden 2016 arbejdet med projekt Talent Management. Her arbejder vi for at foretage en effektiv kompetenceafklaring for flygtninge allerede i asylfasen for at sikre rekruttering af arbejdskraft til industriens område. Et af midlerne i projektet er i højere grad at foretage boligplaceringen af flygtninge ud fra, hvor der er jobmuligheder for den enkelte, i stedet for med udgangspunkt i fordelingen af kvoter. 36 procent af deltagerne er selvforsørgende efter projektets afslutning.

Kontakt: Maja Gammelgaard, projektleder, Integrationsnet, maja.gammelgaard@drc.dk.

L25

Digital dannelse på skoleskemaet

Hvordan sikrer vi, at børn og unge er klædt på til en digital fremtid? Danske Skoleelever og TDC Group har søsat projektet WiFive - det gode digitale fællesskab. Projektet har til formål at styrke den digitale dannelse blandt elever. I samarbejde med 10 flagskibsklasser har projektet som målsætning at udarbejde læringsmateriale samt en online-platform, der skal gøre det nemt at gennemføre kvalificerede undervisningsforløb om god digital adfærd og teknologiforståelse.

Kontakt: Anne Jakobsen, politisk konsulent, Danske Skoleelever, asj@skoleelever.dk.

L26

Implementering af velfærdsteknologi på plejecentre

Hvordan får vi anvendt velfærdsteknologi, så både

borgere og medarbejdere får glæde af det? I Københavns Kommune flyttede vi ind på et plejecenter for at nærstudere, hvad der egentlig skal til for at få taget velfærdsteknologier som vendelagner, vasketørre-toiletter og medicinogve i brug. Ud af det er der kommet en implementeringsmodel, som nu testes og tilpasses, så samtlige plejecentre kan arbejde systematisk med implementering af velfærdsteknologi.

Kontakt: Thit Fredens, specialkonsulent, Afdeling for Velfærdsinnovation, Center for Innovation og Digitalisering, Sundheds- og omsorgsforvaltningen, Københavns Kommune, Thit.Fredens@suf.kk.dk.

L27

Bæredygtig integration af flygtninge i en digital tidsalder

Sidste år kom der 800.000 flygtninge til Tyskland. Mange af dem unge, højtuddannede med stor lyst til at komme i gang med at arbejde. ReDI School of Digital Integration lærer flygtninge at programmere, giver it-virksomheder adgang til globale talenter og øger integrationen i samfundet. På to år har mere end 400 flygtninge deltaget i it-undervisning i Berlin og München. 50 procent af dem er nu i arbejde, 30 procent er tilbage på universitetet, og 8 procent har startet egen virksomhed. Skal vi starte i Danmark?

Kontakt: Anne Kjær Riechert, CEO og medstifter, ReDI School of Digital Integration, anne@redi-school.org.

L28

Sundhedsplejersker styrker integrationen

Fals - Forening for ledere af sundhedsordninger for børn og unge i Danmark, Metropol, VIA University College og Nordea-fonden er gået sammen om et projekt, der skal kompetenceudvikle sundhedsplejersker i hele landet, så de kan have en mere brobyggende funktion i forhold til flygtningefamilier med børn fra 0 til 6 år. Sundhedsplejerskerne får blandt andet mere viden om kulturforståelse, og de lærer, hvordan de kommunikativt og metodisk kan lave en kortlægning af familiens ønsker og behov gennem mindmapping.

Kontakt: Claus Lundholm, chefkonsulent, social- og sundhedsområdet, VIA University College, clkl@via.dk.



Klædt på til fremtiden

Når vi skaber velfærd sammen

Hvordan kan samarbejde skabe
bedre velfærd?



Løsningerne tager udgangspunkt i nye måder at indfri potentialer og skabe forbedret velfærd på. Det sker gennem dialog, relationer, partnerskaber og samarbejde på tværs af afdelinger, sektorer og fagområder.

L29 Naturlig døgnrytme til demente

Et tæt samarbejde med hospitaler, psykiatri- og ældreplejen har skabt dyb indsigt i de daglige udfordringer i praksis for borgere med demens. Denne indsigt har dannet grundlag for udviklingen af Chromavisos døgnrytmelys - en helhedsorienteret velfærdsteknologi, der skaber stor værdi for plejepersonale og borgere med demens. Et samarbejde med forskere har vist lysets positive effekt for en stabil døgnrytme, hvilket blandt andet modvirker depression og træthed.

Kontakt: Ane Søby Eskildsen, brand and communications manager, Chromaviso, ase@chromaviso.com.

L30 Stabil skolegang til psykisk sårbare unge

Skolefravær hos børn og unge er et stigende problem. Det medfører en ustabil skolegang, som har faglige, sociale og psykiske konsekvenser for den unge på både kort og langt sigt. Projekt 'Tilbage til skole' har i flere år arbejdet tværfagligt og tværsektorielt for at skabe en samlet indsats. Det tætte samarbejde mellem region, kommune og familie har været afgørende for at hjælpe børn og unge med en psykiatrisk diagnose tilbage på skolebænken.

Kontakt: Hanne Holm, socialrådgiver og koordinator, Børne- og Ungdomspsykiatri Odense, hanne.holm@rsyd.dk.

L31 Samarbejde og dialog øger trivlsen for flygtningefamilier

Med en lokalt baseret, helhedsorienteret tilgang til traumeramte flygtningefamilier har Dignity - Dansk Institut mod Tortur - udviklet et kompetenceforløb for fagprofessionelle og civilsamsfundsaktører. Forløbet øger deltagernes viden om PTSD, tilbyder nye perspektiver på dialogen med familierne og udvikler det tværsektorielle samarbejde mellem kommunale instanser, boligsociale indsatser og lokale civilsamsfundsaktører.

Kontakt: Louise Mejnertz, projektkoordinator, Dignity - Dansk Institut mod Tortur, lme@dignityinstitute.dk.

L32 Biblioteker og boligforeninger gør fælles front mod ensomhed

Hvordan kan kulturelle tilbud bruges til at afhjælpe ensomhed hos ældre? I et tæt samarbejde mellem boligsociale medarbejdere og biblioteksansatte i Varde, Odense, Slagelse og Københavns Kommune har projektet 'Ældrefællesskaber og biblioteker' udviklet og afprøvet aktiviteter for ældre med kultur som omdrejningspunkt. Ved brug af metoder fra designantropologi har projektet medført mindre ensomhed hos deltagerne og dermed større livskvalitet.

Kontakt: Lotte Hviid Dhyrbye, leder, Tænk tanken Fremtidens Biblioteker, ihd@fremtidensbiblioteker.dk.

L33 Medinddragelse og job til udsatte unge

Udsatte unge, et stort virksomhedsnetværk og NExTWORK samarbejder tæt med det formål at hjælpe de unge i beskæftigelse og samtidig skaffe arbejdskraft til virksomhederne. Projektet inddrager de unge i beslutningerne om deres fremtidige arbejdsliv ved at give dem konkrete erfaringer fra virksomhedspraktik. Virksomhederne bliver inddraget som medspillere og støttes i at 'fange de unge'. Tilsammen løser det en samfundsudfordring, som kommunen ikke kan løfte alene.

Kontakt: Charlotte Wasantha Christiansen, koordinator, NExTWORK Roskilde, charlottewc@roskilde.dk.

L34 Deltagende fædre gennem dialog

Hvordan skaber vi dialog, relationer og samarbejde med fædre, primært med etnisk minoritetsbaggrund, hvis der er en gensidig mistillid mellem dem og systemet? Fonden for Socialt Ansvar har med indsatsen 'baba - fordi far er vigtig' udviklet et koncept, som styrker fædrenes deltagelse i børnenes liv, både i og uden for hjemmet. Som en del af indsatsen er der udviklet dialogmøder, som skaber tillid, relationer og samarbejde mellem fædrene og lokale aktører.

Kontakt: Asim Latif, teamchef i baba, Fonden for Socialt Ansvar, asim@socialtansvar.dk.



L35 Sund kost som centrum for generationsmøde

Hvordan kan vi påvirke danskernes madvaner og samtidig styrke fællesskab på tværs af generationer? Hjerteforeningen har gennem projektet 'Børnebørnernes madværksted' afprøvet forskellige modeller for generationsmødet, som alle bygger på madglæde, samvær og læring gennem leg. I løbet af fire kursusgange mødes børn og bedsteforældre omkring gryder og gode råvarer. Forløbet arrangeres af Hjerteforeningens frivillige.

Kontakt: Maria Spliid, projektleder, Hjerteforeningen, marias@hjerteforeningen.dk.

L36 Godt forældresamarbejde giver stærke dagtilbud

Hvordan opfatter forældrene samarbejdet med hinanden og med personalet i dagtilbud - og hvordan involverer de sig? Følgeskabet har udviklet en samarbejdsundersøgelse til styrkelse af forældresamarbejdet. Til grund for undersøgelsen ligger en ny forståelse af, hvilken stærk, medskabende rolle forældrene spiller - ikke kun i samarbejdet omkring eget barn, men omkring hele børnegruppen, læringsmiljøet og fællesskabet.

Kontakt: Kirsten Birk Olsen, stifter, Følgeskabet, kbo@folgeskabet.dk.

L37 Borgeralliance organiserer løsninger på tværs

Medborgerne samler lokale foreninger, menigheder, skoler, bolig- og fagforeninger med flere på Nørrebro og i Københavns Nordvestkvarter. Alle fællesskaber, der vil forpligte sig til at arbejde sammen om at udvikle løsninger på tværs, kan være med. Medborgerne har på baggrund af en 'lytte-

kampagne' fundet sammen om tre mærkesager, der handler om at sikre trygge gader ved Nørrebro Station, skabe flere frirum til unge samt et mangfoldigt børneliv.

Kontakt: Poul Carlsbæk, repræsentant for Medborgerne og lektor, Professionshøjskolen Metropol, poca@phmetropol.dk.

L38 Kunst som talerør for udsatte borgere

VIA Vartegn er en kvindefigur bygget i stål og papmache af italienske kunstnere sammen med studerende og socialt udsatte unge. De studerende bruger kunsten til at synliggøre de udsattes liv og ressourcer. En lang række institutioner og borgere har deltaget i arbejdet med vartegnet, som skaber synlighed og forståelse for de vanskelige vilkår, udsatte medborgere lever under. Hør om, hvordan vartegnet er blevet til, og om hendes rejse gennem danske byer.

Kontakt: Jan Ankerstjerne, uddannelsesleder, VIA University College, JAAN@via.dk.

L39 Lokale fællesskaber styrker børnefamilier

Udsatte børnefamiliers problemstillinger er ofte komplekse. Derfor er det nødvendigt at afprøve nye metoder for at skabe positive forandringer. Røde Kors har i to år faciliteret et samskabelsesprojekt i henholdsvis Furesø og Hedensted Kommune. Formålet har været at samle lokale aktører, på tværs af sektorer, til sammen at udvikle nye initiativer til at styrke vilkår og lokale fællesskaber for børnefamilier. Indsatsen er i dag lokalt forankret, bæredygtig og har været med til at starte en kulturændring.

Kontakt: Tenna Borup Kaas, projektleder, Røde Kors, tebka@rodekors.dk.



Data, der styrker velfærden

Hvordan kan data og evidens
kvalificere løsningerne?



Der ligger et stort potentiale for bedre styring, effektivisering og modernisering af velfærden ved at bruge evidens og data i endnu højere grad. Løsningerne i denne kategori er eksempler på, hvordan man kan bruge kvalificeret viden til at træffe beslutninger – til gavn for organisationer, medarbejdere og borgere.

L40 Fra data til ny pædagogisk praksis

Kan systematisk dataindsamling bidrage til en øget kvalitet af det pædagogiske arbejde på specialområdet? I Landsbyen Sølund har man sat fokus på transparens, fælles viden og systematisk indsamling af data for at styrke og opkvalificere de pædagogiske indsatser til gavn for både beboere og medarbejdere. Her har det vist sig, at undervisning af medarbejdere i metoder til dokumentation og dataindsamling samt implementering af nye og innovative redskaber er vejen frem.

Kontakt: Søren Lytzau, udviklingskonsulent, Landsbyen Sølund, soren.lytzau@skanderborg.dk.

L41 Ambassadør for kerneopgaven

Hvordan gearer man en stor organisation til at udvikle og fastholde fokus på at løse kerneopgaven? Og hvordan prioriterer man med afsæt i kerneopgaven? På social-, sundheds- og arbejdsmarkedsområdet i Frederiksberg Kommune har en del af svaret været en intern uddannelse som kerneopgaveambassadør, der sammen med et fælles medarbejdergrundlag er udviklet i tæt samarbejde mellem ledelsen og medarbejderne. Ambassadørerne er uddannet til at facilitere processer, der hjælper til at fokusere og forbedre kerneopgaven – både på egen og andres arbejdspladser.

Kontakt: Helene Bull, specialkonsulent, Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet, Frederiksberg Kommune, hebu01@frederiksberg.dk.

L42 Smartphone-baseret træning og læring forebygger stress

Resilio udvikler smartphone-baserede kompetenceudviklingsforløb, der kan hjælpe mennesker med at forebygge stress. Resilios digitale mikrolæringskoncept præsenterer brugeren for de fysiologiske aspekter af stressproblematikker. Desuden tilbydes brugeren en forskningsbaseret stresshåndteringsstræning, der er ba-

seret på en kombination af data fra brugerens fysiologi og intuitivt interaktions- og spildesign. Udviklingsforløbet er et individuelt værktøj, der kan tilbydes som supplement til en virksomheds eller organisations øvrige indsatser mod stress. Forløbet er udviklet i samarbejde med en række forsknings- og designpartnere.

Kontakt: Anders Søndergaard, direktør, Resilio, a@resiliohq.com.

L43 Individuel genoptræning med datadrevet app

Alt for mange mennesker med smerter i kroppen har begrænset adgang til støtte i genoptræning. Injurymap er en app, som guider patienten sikkert igennem et individuelt genoptræningsprogram ved brug af træningsdata. Injurymap er et supplement eller alternativ til andre former for behandling. Appens træningsprogrammer dækker cirka 90 procent af alle patientforløb vedrørende smerter i muskler og led, der kræver genoptræning. Injurymap anvendes af læger, fysioterapeuter og andre behandlere.

Kontakt: Ulrik Borch, medstifter, Injurymap, ulrik@injurymap.com.

L44 Data til læring og udvikling

Hvordan skaber vi en god datainformeret praksis? Hvordan ved vi, hvor eleverne er henne, og i hvilken retning de bevæger sig? Vi stoler sædvanligvis på faglig erfaring, observationer og intuition. Herfra får vi stadig de vigtigste data i skolen, men de kan suppleres med målinger på grundlag af elevernes besvarelser, der er uafhængige af lærervurderinger. Tre Falke Skolen på Frederiksberg samarbejder med NordicMetrics om udvikling og anvendelse af videnskabelige metoder til måling af læring og udvikling af faglige og ikke-kognitive færdigheder.

Kontakt: Brian Jørgensen, skoleleder, Tre Falke Skolen, brjo02@frederiksberg.dk.



L45 Forbedret livskvalitet med mindre medicin

Medicineringsproblemer ved brug af mange lægemidler samtidig er ofte årsag til sygdom, dyre indlæggelser og forringet livskvalitet – især for ældre. MediComb-systemet skaber et længe savnet og hurtigt overblik over effekten af de mange lægemidler. For eksempel har evaluering via systemet vist alvorlige problemer med medicinering for 50 procent af plejehjemsbeboere. Systemet forøger kompetencer og viden om medicin og muliggør tilpasning af medicineringen til den enkelte person.

Kontakt: Henrik Reiche, CEO, MediComb, Henrik.Reiche@MediComb.dk.

L46 Fra data til gode beslutninger – en platform til ledelsesinformation

Københavns Kommunes socialforvaltning arbejder målrettet på at sikre, at viden i form af data om udsatte borgere og sociale indsatser er med til at kvalificere beslutninger og nye udviklingstiltag. For at understøtte processen fra data til refleksion og

kvalificerede beslutninger har Socialforvaltningen udviklet en ny tabletvenlig platform til ledelsesinformation. Formålet med platformen er at give lederne nødvendig og relevant viden i et nemt tilgængeligt format.

Kontakt: Nina Kavanagh, specialkonsulent, Faglig Understøttelse, Socialforvaltningen, Københavns Kommune, zd51@sof.kk.dk.

L47 Få trimmet data-junglen og tag gode, strategiske ledelsesbeslutninger

Skolerne i Køge Kommune arbejder sammen med verdens førende forskere om deep learning og en mere overskuelig brug af data om alt fra elevundersøgelser over forældrenes indtægt til karaktergennemsnit. Alle skoler i Køge har nu i et år brugt værktøjet, der er udviklet i samarbejde med de internationale forskere Robinson, Hargreaves og Fullan. Projektet er inspireret af norske erfaringer. Her har ledelsesredskabet Indsigt været anvendt de seneste 4-5 år.

Kontakt: Søren Thorborg, skolechef, Køge Kommune, sth@koege.dk.



Data, der styrer velfærden